**Методические рекомендации для обучающихся**

**1. Тема: введение в предмет. Внешний вид медицинского работника, этика и деонтология. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук. Инфекционная безопасность.**

Инфекционный контроль. Внутрибольничная инфекция. Профилактика внутрибольничной инфекции

**Цель**

Ознакомиться с правилами безопасной работы в ЛПО**,** этическими и деонтологическими нормами в поведении медицинского работника, иметь представление о профессии медицинской сестры. Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционная безопасность, инфекционный контроль, профилактика ВБИ, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

**ЗАДАЧИ**

После изучения темы студент должен **знать:**

1.Универсальные меры предосторожности при работе в ЛПО.

2. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.

3. Принципы этики и деонтологии;

4. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран);

5. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.

6. Правила одевания стерильных перчаток и снятия использованных.

7. Понятие инфекционной безопасности.

8. Меры инфекционного контроля в ЛПУ.

9. Способы передачи инфекции.

10. Пути инфицирования, меры предосторожности.

11. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции.

12. Состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.

13. Специальные меры предосторожности при работе в ЛПУ - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.

**Уметь:**

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).

2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

**Иметь навыки:**

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях;

2. Надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

**2. Основные занятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, этика, деонтология, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук, инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность,

инфекционный контроль в ЛПУ, пути инфицирования, меры предосторожности профилактика ВБИ

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?

2. Назовите защитные приспособления.

3. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

4. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция».

5. Пути и способы передачи инфекции.

6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.

7. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.

8. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.

9. Виды возбудителей ВБИ.

10. Принципы инфекционного контроля в ЛПУ.

11. Профилактика парентеральных инфекций.

12. Меры профилактики ВБИ.

13. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.

14. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

**1.** К уровням мытья рук относится все, кроме:

1) специальный

2) социальный

3) гигиенический

4) хирургический

**2.** Уровень обработки рук после снятия перчаток

1) хирургический

2) социальный

3) гигиенический

4) профилактический

**3.** К средствам защиты медицинского персонала относятся

1) перчатки

2) маска

3)халат

4)всё выше перечисленное

**4.** Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:

1) 6% раствором перекиси водорода

2) 3% раствором перекиси водорода

3) 70 град. спиртом

4) 96 град. Спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 - 3

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Асептика и антисептика. | Подготовка презентации. |
| Характеристика современных средств дезинфекции. | Подготовка презентации. |
| Парентеральные гепатиты и ВИЧ- инфекции: эпидемиология и меры профилактики. | Подготовка презентации. |

**Тема: Дезинфекция изделий медицинского назначения. Приготовление дезинфицирующих средств. Сэр процедурного кабинета. Стерилизация. Методы стерилизации.**

**Цель:**

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета. Изучить понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

**Задачи:**

Студент должен знать:

1. Меры профилактики и контроля ВБИ.
2. Действующие нормативные документы.
3. Виды, методы и способы и режимы дезинфекции.
4. Группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПУ, их недостатки и преимущества.
5. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
6. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
7. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
8. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
9. Понятие о предстерилизационной очистке.
10. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
11. Виды контроля, режима и качества стерилизации.
12. Сроки сохранения стерильности.
13. Устройство и функции ЦСО.

Студент должен уметь:

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий мед назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
5. Осуществлять работу у стерильного стола.
6. Пользоваться биксом.
7. Проводить предстерилизационную очистку.
8. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

Иметь навыки:

1. Работы у стерильного стола.

2. Проводить упаковку ИМН в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка. Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности

(термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в ЛПО знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции
3. Какие группы дезинфицирующих средств, используемых в ЛПО, имеют недостатки и преимущества?
4. Какие правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Как оказать помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
7. Понятие о стерилизации.
8. Методы стерилизации.
9. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
10. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
11. Химический метод стерилизации.
12. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
13. Контроль стерильности.
14. Сроки сохранения стерильности.
15. Правила работы со стерильным столом.
16. Правила пользования биксом.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Ответьте на тестовое задание по теме.

2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

3. Решите тестовые задания:

1. Устройство для стерилизации изделий из резины

1) термостат

2) автоклав

3) сухожаровой шкаф

4) дезинфекционная камера

2. Метод контроля стерильности

1) бактериологический

2) физический

3) визуальный

4) фармакологический

3. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве

1) Т=100 град. С, Р=1,1 атм., t=120 мин.

2) Т=180 град. С, Р=2 атм., t=60 мин.

3) Т=140 град. С, Р=1 атм., t=45 мин.

4) Т=132 град. С, Р=2 атм., t=20 мин.

4. Температура моющего комплекса, приготовленного на основе порошка «Биолот», при предстерилизационной очистке медицинского инструментария (в градусах С)

1) 18-20

2) 25-35

3) 55-65

1. 40-45

5. Режим стерилизации перчаток в автоклаве

1) Т=180 град.С, P= 2 атм., t= 10 мин.

2) Т=132 град.С., P=2 атм., t= 45 мин.

3) Т=120 град.С, P=1,1 атм., t= 45 мин.

4)Т=100 град.С, P=0,5 атм., t= 20 мин.

6. Для приготовления 1 л моющего раствора для предстерилизационной обработки инструментария необходимо растворить

1) 5 г порошка "Биолот» и до 1 л воды

2) 5 г любого порошка в 995 мл воды

3) 5 г порошка "Биолот" в 1 л воды

4)10 г любого порошка в 990 мл воды

**Эталоны ответов:**

1 — 2, 2 — 1, 3 — 4, 4 — 4, 5 — 3, 6 — 1.

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + - * 1. **Тема: Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и Медицинского работника. Личная гигиена пациента.**

**Цель:**

Изучить лечебно-охранительный режим в ЛПО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Освоить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

**Задачи:**

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса

2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

Студент должен знать:

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
10. Анатомо-физиологические особенности кожи;
11. принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми;
12. факторы риска образования пролежней;
13. места возможного образования пролежней;
14. стадии образования пролежней;
15. правила сборки и транспортировки грязного белья;
16. уход за съемными зубными протезами;

Уметь:

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.

Владеть:

1. Техникой использования функциональной кровати.
2. определить степень риска возникновения пролежней у пациента;
3. провести мероприятия по профилактике пролежней;
4. обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
5. умыть тяжелобольного пациента;
6. удалять слизистое отделяемое и корочки из носа;
7. проводить обработку глаз;
8. обрабатывать слизистые ротовой полости;
9. очищать наружный слуховой проход;
10. чистить зубы пациента;
11. стричь ногти на руках и ногах;
12. осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели;
13. брить лицо пациента;
14. осуществить уход за волосами и мыть голову в постели;
15. подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);
16. ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;
17. оказать помощь при недержании мочи и кала;
18. обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;
19. обучить пациента и его семью элементам гигиены;

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка. Пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

**3. Вопросы к занятию**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат
3. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
5. Виды транспортировки.
6. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
7. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
8. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
9. Потребности пациента в безопасности, сне и отдыхе.
10. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
11. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
12. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
13. Значение личной гигиены пациента.
14. Уход за кожей и естественными складками.
15. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
16. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
17. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
18. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
19. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
20. Уход за глазами.
21. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
22. Очищение наружного слухового прохода.
23. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
24. Уход за наружными половыми органами.
25. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1.Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?

2. Назовите факторы риска для пациента в ЛПУ.

3. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛПУ.

4. Какие виды транспортировок вы знаете?

5. Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Основная и дополнительная литература к теме

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Искусственное питание.**

**Цель:**

Научиться осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме). Научиться осуществлять уход за стомированными пациентами.

**Задачи:**

1. Познакомиться с видами искусственного питания;

2. Научиться проводить кормление пациента через назогастральный зонд и через гастростому;

3. Осуществлять уход за пациентом имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

**С**тудент должен

Знать:

1. Виды искусственного питания;
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд;
3. Показания для парентерального питания;
4. Предметы и средства ухода за гастростомой;
5. Особенности введения назогастрального и желудочного зонда у детей;
6. Предметы и средства ухода за стомами;
7. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта;
8. Виды калоприёмников и правила работы с ними;

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
5. Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов.
6. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник.
7. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник.
8. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Иметь навыки (выполнять на фантоме):

1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд;

2. Ухода за гастостомой.

3. Техникой обработки кожи вокруг стом и наложения асептической повязки на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос, паста Лассара

**3. Вопросы к занятию**

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд
5. Кормление пациента через гастростому
6. Уход за гастростомой
7. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты) .
8. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
9. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
10. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
11. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
12. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.
13. Калоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы.
14. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.
15. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос
3. Назвать этапы обработки инструментария , изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
4. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
5. Какие средства используются для ухода за стомами?
6. Особенности ухода за пациентом имеющим трахеостому.
7. Особенности ухода за пациентом имеющим цистостому.
8. Особенности ухода за пациентом имеющим колосстому.
9. Особенности ухода за пациентом имеющим гастростому.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Решение проблем пациента с наличием трахеостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием колостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием цистостомы. | Подготовка презентации. |
| Решение проблем пациента с наличием гастростомы. | Подготовка презентации. |

**Тема: Клизмы, виды клизм. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съёмного мочеприёмника**

**Цель:**

Освоить технику постановки клизм и введения газоотводной трубки на фантоме. Освоить методику катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.

2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

3. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

4. Осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и проводить уход.

Знать:

1. знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника
2. виды клизм;
3. механизм действия различных видов клизм;
4. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
5. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;
6. анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
7. цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;
8. виды катетеров;
9. глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине;
10. виды съемных мочеприемников;

Уметь:

1. осуществить постановку всех видов клизм и на фантоме;
2. осуществить постановку газоотводной трубки на фантоме;
3. проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме);
4. проводить промывание мочевого пузыря на фантоме;
5. осуществлять уход за постоянным катетером на фантоме;
6. обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть (на фантоме):

1. техникой постановки очистительных и лечебных клизм;
2. техникой введения газоотводной трубки;
3. техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме;
4. методикой обработки инструментария и предметов, используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор, метеоризм, спастический запор, атонический запор, мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме).
7. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
8. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
9. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Правила пользование съемными мочеприемником.
12. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
13. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.
14. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
15. **Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля.**

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что

а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника

б) это утомит больного

в) это перестанет оказывать лечебный эффект

г) заканчивается ее стерильность

2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)

а) 20-30

б) 10-12

в) 2-4

г) 50

3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)

а) 1000

б) 500

в) 100

г) 10

4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)

а) 40

б) 20

в) 10-12

г) 2-4

5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму

а) масляную

б) обычную очистительную

в) сифонную

г) гипертоническую

6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы

а) 40%

б) 20%

в) 5%

г) 0,9%

7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить

а) 10 л чистой воды

б) 1-1,5 л чистой воды

в) 100 мл 25% раствора магния сульфата

г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)

а) 60-70

б) 40-42

в) 37-38

г) 30-32

9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы

а) кишечное кровотечение

б) метеоризм

в) подготовка к родам

г) отсутствие стула более двух суток (запор)

10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике

а) 8-10 часов

б) 2-3 часа

в) 30-60 минут

г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

1. а
2. а
3. в
4. в
5. а
6. в
7. а
8. в
9. а
10. в

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тема: «Пути и способы введения лекарственных препаратов»**

**Цель:**

Изучить введение лекарственных препаратов различными способами.

**Задачи:**

* 1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
  2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Студент должен знать:

* 1. пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
  2. требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
  3. правила раздачи ЛС;

Должен уметь:

1. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
2. раздать лекарственные средства для энтерального применения;
3. обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

Должен владеть (на фантоме):

1. закапывать капли в глаза, нос, ухо;
2. закладывать мазь в глаза, нос, ухо;
3. вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев);
4. применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос;

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный)

2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

**3. Вопросы к занятию:**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинно -мозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:

а) журнал назначений

б) рецептурный бланк

в) лист назначений

г) больничный лист

2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:

а) внутримышечно

б) внутривенно

в) внутрикожно

г) перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:

а) медленное и неполное всасывание лекарств

б) инактивация лекарства печенью

в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка

г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:

а) ч/з день

б) ежедневно

в) еженедельно

г) при поступлении пациента в лечебное отделение

5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

а) наркотические анальгетики

б) снотворные

в) сильнодействующие

г) гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:

а) дорогостоящие

б) ядовитые

в) сильнодействующие

г) снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:

а) ректальный

б) пероральный

в) сублингвальный

г) всё перечисленное верно

Эталоны ответов:

1. в

2. г

3. г

4. г

5. а

6. в

7. г

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Виды шприцев и игл. Подкожное, внутрикожное введение лекарственных средств на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекции на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды шприцев и игл.

2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно.

3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме

Должны знать:

1. оснащение и документацию процедурного кабинета;
2. должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
3. виды шприцев и игл;
4. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
5. особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина;
6. особенности введения лекарственных препаратов внутрикожно и подкожно у детей;

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
9. осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
10. осуществить подкожные инъекции на фантоме;
11. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

* 1. техникой подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

**3. Вопросы к занятию**

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета.
8. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
9. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
10. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутрикожном введении лекарственных средств
11. Техника внутрикожных и подкожных инъекций
12. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин).
13. Возможные осложнения при выполнении внутрикожных и подкожных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл?
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрикожного введения препарата?
3. Правила обработки места инъекции?
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы?
5. Угол введения иглы при внутрикожной и подкожной инъекции?
6. Температура вводимого масляного раствора?
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина?
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина?
9. Что такое липодистрофия?

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутримышечное введение лекарственных средств на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутримышечных инъекции на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.

2. Научиться выполнять внутримышечные инъекции на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл;
2. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно;
3. особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков;
4. особенности выполнения внутримышечной инъекции у детей.

Должны уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета;
6. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
7. развести порошок во флаконе;
8. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
9. осуществить внутримышечные инъекции на фантоме;
10. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

* 1. техникой внутримышечных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Области введения внутримышечных инъекций: верхненаружный квадрант ягодицы, дельтовидная мышца; бициллин, пенициллин, стрептомицин, стандартное разведение антибиотиков, новокаин, инфильтрат,

**3. Вопросы к занятию**

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация и санэпидрежим процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
6. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
7. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
8. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств
10. Техника внутримышечных инъекций
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
12. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Номер приказа Министерства Здравоохранения "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране":

330

720

408

288

2. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

1. в/мышечно
2. ч/з прямую кишку
3. ч/з зонд в желудок
4. под язык

3. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы

2. ампула имела трещину

3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности

ампулы

1. все вышеизложенное верно

4. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно

1. лёжа на животе, на боку

2. сидя

3. стоя

4.лёжа на спине

5. В 1 мл раствора бензилпенициллина, содержится лечебных ЕД

1. 500 000

2. 300 000

3. 200 000

4. 100 000

Эталоны ответов:

1. 3
2. 1
3. 4
4. 1
5. 4

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: «Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное введение лекарственных средств. Забор крови из вены на фантоме»**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных инъекции и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды шприцев и игл.

2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.

3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Должны знать:

1. виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций;
2. анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств;
3. особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии);

4. особенности выполнения внутривенных инъекций и забора крови из вены у детей;

Уметь:

1. подготовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ;
2. правильно наложить и снять венозный жгут;
3. произвести венепункцию;
4. осуществить внутривенную инъекцию;
5. осуществить забор крови из вены;
6. написать направление в лабораторию;
7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств ;

Владеть:

* 1. техникой внутривенных инъекций на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы**

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

**3. Вопросы к занятию**

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

**4. Вопросы для самоконтроля**

**Тесты для самоконтроля**

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:

* 1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы;
  2. ампула имела трещину;
  3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности

ампулы;

* 1. все вышеизложенное верно.

1. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:

1. бледность кожных покровов ниже жгута

2. гиперемия кожи ниже жгута;

3. отсутствие пульса на лучевой артерии;

4. синюшность кожи ниже жгута.

1. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно:

1.лёжа на животе, на боку;

2. сидя;

3. стоя;

4.лёжа на спине.

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение:

* 1. тромбофлебит;
  2. некроз;
  3. абсцесс;
  4. гепатит;

Эталоны ответов:

1. 1
2. 2
3. 2,4
4. 2

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: « Парентеральный способ применения лекарственных средств. Внутривенное капельные вливание лекарственных средств.**

**Цель:**

Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

**Задачи:**

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.

3. Научиться выполнять внутривенные капельные вливания на фантоме.

Должны знать:

1. виды систем для внутривенного капельного вливания;
2. правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
3. правила заполнения системы для внутривенного вливания;
4. правила наложения и снятия венозного жгута;
5. анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
6. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств;
7. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств у детей.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме;
5. осуществить уход за подключичным катетером, «бабочкой» на фантоме;
6. вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме;
7. оценить осложнения, возникающие при в внутривенном капельном вливании ;
8. провести обработку систем после использования.

Владеть:

1. техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы**

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, подключичный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

**3. Вопросы к занятию**

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.

2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.

3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.

4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.

5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

6. Обработка одноразовой системы после использования.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема: «Клиническая и биологическая смерть. Обструкция дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация»**

**Цель:**

Освоить стандарты оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения.

**Задачи:**

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Научиться оказывать неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти на фантоме.

студенты должны знать:

1. признаки клинической и биологической смерти;
2. причины обструкции дыхательных путей;
3. признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной);
4. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
5. особенности СЛР у детей.
6. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
7. правила обращения с трупом в ЛПУ.

Уметь:

1. определить наличие обструкции дыхательных путей;
2. определить остановку сердца;

Владеть (на фантоме):

1. навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, детям;
2. навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
3. навыками проведения сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями проведения непрямого массажа сердца.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе обучения темы**

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

3. **Вопросы к занятию**

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.

**4. Вопросы для самоконтроля**

* 1. Этапы терминального состояния.
  2. Прием Хеймлика.
  3. Признак эффективности ИВЛ.
  4. Соотношение компрессий и ИВЛпри СЛР.

**Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *База данных**EBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий